الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | **دورة: جوان 2015**

الشعبة: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | **المدة: 02 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال تعالى:

﴿ قُلْ مَن رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱلسَّبْعِ
وَرَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ٨٦ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ۚ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٨٧
قُلْ مَنۢ بِيَدِهِۦ مَلَكُوتُ كُلِّ شَىْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ
إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ٨٨ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ۚ قُلْ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ٨٩
بَلْ أَتَيْنَٰهُم بِٱلْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَٰذِبُونَ ٩٠ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ
وَمَا كَانَ مَعَهُۥ مِنْ إِلَٰهٍ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍۭ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا
بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ٩١ ﴾

[المؤمنون/ 86 - 91]

المطلوب:

1. استعملت الآيات وسيلةً من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. استخرجها واشرحها.
2. من خلال الحوار والنقاش الوارد في الآيات، هل يعني ذلك السماح للعقل أن يخوض في جميع المجالات؟ وما حدود استعمال العقل.
3. في الآية الأخيرة بيانٌ لانحراف الرسالات السماوية السابقة، وضّح ذلك.
4. الاختلاف في الدّين واقع في حياة النّاس، اذكر ما أرشد إليه الإسلام من أسس لضمان العلاقة الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.
5. استخرج من الآيات أربع فوائد وإرشادات.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

الوقْف من أعمال الخير والبرّ التي رغّب فيها الإسلام.

– عرّفه، اذكر حكمه ودليله وآثاره.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (...أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ ...)

المطلوب:

1. ما هي المناسبة والظروف التي قيلت فيها الخطبة؟
2. يعتبر الاعتداء على الدماء أو الأعراض أو الأموال أو تكوين عصابات، جرائم عالجها الشّرع. عدّدها. ثم بيّن عقوبة ثلاثة منها.
3. بهذه الخطبة اكتمل التشريع من قرآن وسنّة، واستمر التشريع بالإجماع وغيره من المصادر. عرّف الإجماع واذكر أنواعه.
4. حافظ الإسلام على العرض لعدم اختلاط الأنساب، فأعطى للطفل مجهول النّسب حقوقا، بيّنها.
5. استخرج من هذا الجزء من الخطبة أربعة أحكام وفوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

﴿ وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٠٥ ﴾

[سورة التوبة/ 105]

1. حثّ الله تعالى في الآية الكريمة على العمل، اذكر مفهومه، ثم بيّن نظرة الإسلام إليه.
2. للبطالة آثار سلبية، اذكر ثلاثة منها.
3. اذكر أربعة من واجبات العمال.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الأول **إجابة الجزء الأول:** **1- استخرج الوسيلة واشرحها** الوسيلة مناقشة الانحراف +الشرح ملاحظة: تقبل الإجابات التالية : (إثارة العقل، التذكير بقدرة الله)	0.5 01	01.5
2-حدود استعمال العقل مراحل الإجابة: - كل عبارة تدل على حصر عمل العقل - حدود استعمال العقل (ثلاثة حدود صحيحة كافية) * إعماله في حدود ما خلق له (التدبر،البحث العلمي...). * استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون. * عدم التفكير عن الكيفية في المسائل العقائدية. * عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله لنا. * توقف حركة العقل في الغيبيات التي لا تدرك إلاّ بالوحي. * لا اجتهاد مع النّص الشرعي الصريح. + دليل **واحد** عام من القرآن أو السنة	0.5 3×0.5 0.5	02.5
3- بيان لانحراف الرسالات السماوية السابقة مع التوضيح - ورد في الآية الأخيرة ادعاء المشركين أن الله اتخذ ولدا. وأن الآلهة متعددة. - ادعت النصارى في قولهم (المسيح بن الله) - ادعت اليهود في قولهم (عزير بن الله) ملاحظة : تقبل تعدد الآلهة الذي يخلف صراع واضطراب في الخلق (التثليث،...)	01 01	02
4- الأسس التي أرشد إليها الإسلام لضمان العلاقة بين المسلمين وغيرهم هي: /- أساس التعارف /- أساس التعاون /- أساس التعايش /- أساس العلاقات الاجتماعية (+ شرح) ملاحظة : تقبل الإجابة التالية أيضا: الأسس هي الروابط الاجتماعية (-الرابطة الإنسانية – الرابطة القومية – الرابطة العائلية، -رابطة الإقامة) + الشرح	(0.5+0.5) 4×	04
5- استخرج من الآيات أربع فوائد وإرشادات . (للذكر وليس للحصر) 1) بيان أن الله ربّ السماوات السبع وربّ العرش العظيم. 2) الدعوة إلى تقوى الله والخوف منه. 3) وجوب توحيد الله وتحريم الشرك به. 4) بيان أن الله يجير ولا يجار عليه. 5) تعدد الآلهة يؤدي إلى فوضى في الكون . 6) المنكر للوحدانية مسحور(متوهم) أو كاذب. ملاحظة: تقبل أي فائدة صحيحة أخرى.	4×01	04

إجابة الجزء الثاني: 1) مفهوم الوقف: – لغة: هو الحبس والمنع – اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل الثمرة (المنفعة) ملاحظة : تقبل الإجابة التالية أيضا: (حبس العين والتصدق بالمنفعة)	01 01	**02**
2) حكم الوقف ودليله: هو مستحب دلت عليه عموم آيات فعل الخير كقوله تعالى (..وافعلوا الخير لعلكم تفلحون..) الحج 77 او من السنة حديث :" إذا مات ابن آدم ....." ملاحظة : دليل واحد صحيح من السنة أو القرآن (إجابة صحيحة)	01 01	**02**
3) آثار الوقف: (يذكر التلميذ أربع آثار) 1) ينفع صاحبه في الدنيا ولآخرة ويستمر الأجر عليه بعد الممات. 2) انتفاع الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل. 3) القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية (الفقر، التسول، البطالة ..) 4) يرفع من مكانة الفقير ويقوى الضعيف ويعين العاجز. 5) تعويد الناس على خلق البذل وفعل الخير . 6) ينشر المودة والمحبة والاستقرار. 7) يحمّل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه.	4×0.5	**02**

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الموضوع الثاني **إجابة الجزء الأول:** **1. المناسبة والظروف:** **(يذكر التلميذ أربع أفكار فقط)** ألقى الرسول- صلى الله عليه وسلم- هذه الخطبة في حجة الوداع /يوم عرفة /بجبل الرحمة /في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة /في نحو مائة وأربعين ألف من المسلمين /وربيعة بن أمية بن خلف يسمع الناس /حيث نزل قوله تعالى:(اليوم أكملت لكم دينكم...) المائدة03	4×0.5	02
2. بعض الجرائم التي عالجها الإسلام بالعقوبات : جريمة الزنا / جريمة القذف / جريمة شرب الخمر / جريمة القتل / جريمة الحرابة ..... **ملاحظة: يذكر التلميذ أربع جرائم عالجها الإسلام. ولا يشترط الشرح.** عقوبة ثلاثة جرائم: يذكر ثلاثة فقط+الشرح دون دليل / أو ذكر الدليل لوحده إجابة كاملة. عقوبة القذف: الجلد +الشرح أو الدليل عقوبة شرب الخمر : نفس حد القذف +الشرح أو دليل عقوبة الزنا : الجلد أو الرجم +الشرح أو الدليل عقوبة القتل: القصاص +الشرح أو الدليل عقوبة الحرابة: القتل أو الصلب أو التقطيع عن خلاف أو النفي من الأرض(السجن) +الشرح أو الدليل	02=4×0.5 1.5=3×0.5	03.5
3. تعريف الإجماع: لغة: الاتفاق والعزم والتصميم. **اصطلاحا:**هو اتفاق جميع مجتهدي أمّة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي. **يذكر التلميذ أربع مفاهيم سليمة في التعريف الاصطلاحي على الأقل دون خلط .** **أنواعه:** إجماع سكوتي / إجماع صريح + (شرح)	0.5 0.5 2×0.5 0.5	02.5
4. بيان حقوق الطفل مجهول النسب: **(يذكر التلميذ أربعة حقوق فقط)** حقه في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والسكن والتعليم والتربية وغير ذلك من الحلول المادية والمعنوية ويشمل: – الحق في الحاجات الأساسية للحياة. / – ضمان العيش الكريم. /– تولي أمورهم ورعايتهم. – استحباب الوصية له. /– الحق في إعطائه اسما وهوية./– حقهم في الأخوة في الدين. – الحق في عدم التعرض له بما يسئ إلى سمعته أو يؤذيه نفسيا. ذكر الآية هو ذكر لحقين (فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم) الأحزاب 5	4×0.5	02

5. استخرج أربعة أحكام وفوائد: (يذكر أربعة فقط) 1) تحريم الاعتداء على الدماء والأرواح. 2) تحريم أكل أموال الناس بالباطل. 3) تحريم الاعتداء على الأعراض. 4) بيان حرمة الزمان والمكان الذي قيلت فيه الخطبة. 5) بيان أن الخطاب موجه للناس كافة. 6) بيان أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بلّغ الرسالة. 7) إشهاد الصحابة –رضوان الله عليهم– على تبليغ الرسالة.	4×01	04
إجابة الجزء الثاني: 1. أ). مفهوم العمل: كل جهد بشري مشروع (فكري أو بدني) يبذله الإنسان ليعود عليه وعلى غيره بالنفع. ب). نظرة الإسلام للعمل: (يذكر التلميذ أربع أفكار فقط) 1) حث القرآن والسنة على العمل، وهذا يدل على مكانته وأهميته في الإسلام. 2) يعتبر العمل في الإسلام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه، ويؤجر عليها. 3) ينظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمجيد. 4) يجعل الفرد فاعلا في مجتمعه. 5) يعوّد الإنسان الجد والنشاط. 6) ربطه بالجزاء في الدنيا والآخرة. 7) التزم به الأنبياء. 8) يعتبر العمل شرفا وعزا للإنسان، يحفظ به كرامته ومكانته. 9) قرنه بالعقيدة والإيمان . 10) جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة.	0.5 4×0.5	02.5
2. بيان الآثار السلبية للبطالة: (يذكر التلميذ ثلاثة آثار صحيحة فقط) – إهدار وتعطيل الطاقات وطمس المواهب. – ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع. – سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف. – شيوع الانحراف والجريمة في المجتمع. – غياب الأمن والاستقرار في الأسرة والمجتمع. – التشجيع على الكسل والسلبية والتواكل والمعاصي. – تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية. – انتشار اليأس والعجز وعدم الرضا و الكآبة والانطواء على الذات. – تصدع كيان الأسرة والمجتمع.	3×0.5	01.5
3. ذكر أربعة واجبات للعمال: (للذكر لا للحصر). 1) معرفة طبيعة العمل وماهيته والمهام المسندة إليه. 2) يؤدي العمل على أتم وجه. 3) أداء المطلوب منه دون تقصير. 4) التحلي بروح المسؤولية تجاه العمل. 5) الإتقان والإحسان في أداء العمل. 6) الإخلاص والأمانة وعدم الغش وتضييع الوقت. 7) عدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية. 8) عدم الخيانة بأي شكل كانت.	4×0.5	02

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac